

EL INTERCAMBIO DE VASOS

Objetivos

- Tomar conciencia de quiénes son los alumnos/as más valorados por saber respetar a los demás.
- Dialogar sobre situaciones concretas referidas a la vivencia de este valor, y sus consecuencias en el grupo.

Desarrollo

La dinámica tiene dos momentos diferenciados.

A) MOTIVACION

Se inicia la actividad con un diálogo sobre lo que entendemos por respetar a los demás. Para ello, se pide a los alumnos que comenten las siguientes afirmaciones, y añadan otras:

Respetamos a los demás cuando...

- llamamos a los compañeros por su nombre y no por el mote.
- escuchamos sin interrumpir.
- no empujamos por los pasillos.
- sabemos guardar un secreto.
- valoramos la forma de ser de cada uno.

B) INTERCAMBIO DE VASOS

El profesor/a invita a los alumnos/as a comprobar cómo se vive este valor en el grupo. Primero indica que se coloquen de pie formando un círculo; después dará a cada uno cinco vasos de plástico. Entonces les explica que deben entregar esos cinco vasos, siguiendo unas reglas, a los compañeros/as que muestran un mayor respeto hacia los demás. No se trata de una votación, sino de una toma de conciencia sobre quiénes actúan habitualmente respetando a los otros. Conviene dejar un tiempo para que cada uno/a piense a quién va a entregar sus vasos, y por qué.

Las normas del intercambio son:

- Ha de hacerse en silencio absoluto.
- Nadie puede pedir que le den algún vaso.
- Hay que repartir los cinco vasos.
- Se pueden entregar más de un vaso a la misma persona (incluso todos)

Terminado el intercambio, se da paso a un diálogo sobre la experiencia vivida. Algunas cuestiones que pueden ayudar son:

- Cómo te has sentido al recibir vasos?
- Te ha costado decidir a quién se los dabas?
- Por quién te has decidido, y por qué?

Cómo podemos ayudarnos para respetarnos más los unos a los otros?